više o CIP-u

Kako smo se razvijali i rasli: Pred/Istorija CIP-a počinje 1994.g. sa Timom Instituta za pedagogiju i andragogiju i predškolskim programom (Korak po Korak) *Dečiji vrtić kao porodični centar.*
1998.g. osnovali smo CIP. Od 2002.g. CIP značajno razvija kadrovske i programske potencijale i širi polja delatnosti i uticaja.

Kako smo organizovani: Skupština CIP-a je najviši organ koji čine svi članovi, Upravni odbor upravlja radom, a Nadzorni odbor kontroliše finansijsko poslovanje. Izvršni direktor i Programski koordinatori razvijaju programske resurse i organizuju rad i poslovanje u saradnji sa Sekretarom i Tehničkim asistentom. CIP ima mrežu saradnika - voditelja obuke za različite programe (35) i sertifikatore (4).

CIP je član

- *International Step by Step Association (ISSA),* koja od 1999.g. udružuje *Korak po Korak* i druge organizacije i pojedince koji se bave obrazovanjem dece ranog uzrasta. *CIP* je predstavnik Srbije u *ISSA* i ovlašćen je za korišćenje njenih stručnih resursa.
- *Reading and Writing for Critical Thinking* (*RWCT) International Consortium* koji su 2004.g. osnovale NVO ovlašćene za primenu *RWCT* programa, među kojima je i CIP.
- *Association for Supervision and Curriculum Development*
- *National Association for the Education of Young Children*

Izvori finansiranja su: donacije, kotizacije za seminare, prodaja knjiga i publikacija.

Naši donatori/partneri/saradnici

U okviru *ISSA* i u saradnji sa *Open Society Institute, NY* i *Fondom za otvoreno drustvo* CIP ostvaruje značajan razvoj ljudskih kapaciteta i programskih resursa, dobija stručnu i finansijsku podršku za primenu programa i projekata, razvija inkluzivne obrazovne modele i ostvaruje međunarodnu i regionalnu saradnju.
Međunarodne organizacije: *Deutsche Gesellschaft fur Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH, Pestalozzi Children's village Foundation, Concern Worldwide, Ambasada kraljevine Holandije, UNICEF, Catholic Releif Services*, *Save the Children Fund* (Srbija i BiH), *Swiss Agency for Development and Cooperation* i *Norwegian People's Aid*, kao i domaćim NVO.

Delujemo u najvećoj meri u okviru obrazovnog sistema, jer verujemo da je to najbolji put za sistemske i dugoročne promene. Programi obuke su akreditovani od strane Ministarstva prosvete i sporta i nalaze se u *Katalogu programa stručnog usavrsavanja zaposlenih u obrazovanju.* Programi/metodologija rada sa decom i druge aktivnosti u obrazovnim institucijama odobreni su i podržani od MPS.

Aktivnosti u okviru obrazovnog sistema realizujemo u saradnji sa: *Ministarstvom prosvete i sporta R. Srbije*, školskim upravama, obrazovnim institucijama na svim nivoima obrazovanja , nastavnim kadrom, stručnim udruženjima, lokalnim samoupravama, romskim i drugim NVO.

Realizovali smo 244 seminara sa 8.108 učesnika.

pita

	SEMINARI
za kvalitet obrazovanje	171
za dostupnost obrazovanja	44
za društvenu pravdu	18
za lično i profesionalno osnaživanje	11

	1994/97	*1998/2001*	*2002/04*
za kvalitet obrazovanje	6	22	143
za dostupnost obrazovanja		18	26
za društvenu pravdu		3	15
za lično i profesionalno osnaživanje		2	9

ISSA je osnovana je 1999.g. u Holandiji. Udružuje organizacije koje su ovlašćene za primenu *Korak po Korak* programa iz 29 zemalja Evrope, Azije i Amerike, kao i druge organizacije i pojedince koji se bave obrazovanjem, u mrežu koja promoviše demokratske principe, kvalitetno obrazovanje i jednake šanse za svu decu.

ISSA: Razvija obrazovne resurse * Podržava implementaciju visoko kvalitetne obrazovne programe usmerene na dete * Razvija sisteme pedagoških standarda, mentorskog rada i samo/evaluacije nastavnog kadra * Ohrabruje aktivno učešće porodice i lokalne zajednice * Zastupa prava sve dece na kvalitetno obrazovanje, posebno dece manjinskih, izbegličkih i siromašnih grupa i dece sa posebnim potrebama * Podržava kontinuirana istraživanja.

Ostvarili smo saradnju na realizaciji naših programa sa 11 predškolskih ustanova, 15 osnovnih i 3 srednje stručne škole, a učesnici naših seminara bili iz velikog broja obrazovnih ustanova širom Srbije.

Seminare CIP-a karakteriše: Prilagođavanje modula potrebama učesnika; Kombinacija teorijskih i praktičnih znanja; Atmosfera uvažavanja i partnerskih odnosa; Interaktivne metode, raznovrsne aktivnosti i oblici rada; Aktivna uloga i međusobna razmena učesnika i Stručni prilozi za učesnike.

Vrste aktivnosti: diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, prezentacije, mini predavanja, video-projekcije, individualni i rad u malim grupama, razmena mišljenja, stavova, profesionalnog iskustva.

Za sve učesnike CIP izdaje odgovarajuće **POTVRDE** o završenoj obuci.

Broj učesnika - 30 učesnika (35 max.)

Struktura seminarskog dana: 4x90 min. radionice, 2x30 min. pauze za kafu i 60-90 min. pauza za ručak.

Voditelji obuke naših programa: Imaju visok nivo teorijskih znanja i prakticnog iskustva * Vladaju trenerskim veštinama * Permanentno se stručno usavršavaju na seminarima i putem mentorskog rada.

Kontrolu i unapređivanje kvaliteta vršimo na osnovu procene od strane učesnika, voditelja obuke i koordinatora programa. Kvalitet obuke učesnici ocenjuju visokim ocenama.