

AKTUELNOSTI
jul - decembar 2005

REALIZOVANI SEMINARI do sredine decembra 2005. godine			
UNAPREĐIVANJE KVALITETA OBRAZOVANJA	PROGRAMI USMERENI NA DETE	br. sem.	br. učes.
	Program KpK Dečiji vrtić kao porodi	ni	3
	Program Korak po Korak u osnovnoj školi	2	67
	Program čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja	19	594
	ukupno	24	762
	STRUČNO USAVRŠAVANJE PROSVETNOG KADRA	br. sem.	br. učes.
	Program unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse	22	609
	Matematika svuda oko nas	3	87
	ukupno	25	696
	TOTAL	49	1458
POVEĆAVANJE DOSTUPNOSTI I PRAVEDNOSTI OBRAZOVANJ	INKLUZIJA DECE I MLADIH ROMSKE NACIONALNOSTI U OBRAZOVNI SISTEM	br. sem.	br. učes.
	Program unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse	2	51
	Akciono planiranje saradnje sa porodicom	2	40
	Obuka za izradu studije slučaja	2	32
	TOTAL	6	123
OBRAZOVANJE ZA DRUŠTVENU PRAVDU	Obrazovanje za društvenu pravdu – način izgradnje otvorenog društva	5	119
	Obrazovanje za društvenu pravdu – program za rad sa decom	4	95
	TOTAL	9	214
UKUPNO		64	1795

AKTUELNI PROJEKTI

<p>KPK DEČIJI VRTIĆ KAO PORODIČNI CENTAR ZA ROMSKU DECU</p>	<p>U školskoj 2005/06 programom je obuhvaćeno 343 dece romske i drugih nacionalnosti u 14 redovnih pripremnih grupa u predškolskim ustanovama (Sombor, Subotica, Surdulica) i osnovnim školama (Niš i Kragujevac).</p>
<p>KORAK PO KORAK PROGRAM ZA DECU I PORODICE - STVARANJE SREDINE ZA UČENJE I OBRAZOVNE PRAKSE U KOJOJ DETE IMA CENTRALNU ULOGU - I/IV RAZRED OSNOVNE ŠKOLE</p>	<p>U školskoj 2005/06. godini projekat se realizuje u 12 osnovnih škola i obuhvaćeno je 95 odeljenja i 2257 učenika od I do IV razreda. Za njegovu primenu u radu sa decom u tekućoj šk. god., kao i prethodnih, dobijena je saglasnost MPS.</p> <p>U toku je prikupljanje primera dobre prakse iz KpK učionica, završavanje započetih ciklusa obuke kao i priprema završne eksterne i interne evaluacija primene u radu sa decom (instrumenata, procedura i sl), i obrada već prikupljenih podataka učenika od I do IV razreda. Za njegovu primenu u radu sa decom u tekućoj šk. god., kao i prethodnih, dobijena je saglasnost MPS.</p>
<p>INKLUZIVNO OBRAZOVANJE - OD PRAKSE DO POLITIKE</p>	<p>Osnovani su lokalni konsultativni timovi u 10 gradova, imenovani lokalni koordinatori i realizovan seminar <i>Inkluzivno obrazovanje – od prakse ka politici</i> za sve članove timova.</p> <p>U toku je priprema instrumenta za prikupljanje primera iz prakse, kao i planiranje drugih aktivnosti.</p>
<p>JEDNAKE ŠANSE - INTEGRACIJA ROMSKE DECE I MLADIH U SISTEM OBRAZOVANJA</p>	<p>U toku je izrada studija slučaja u oblasti unapređivanja obrazovanja Roma, koje kreiraju stručnjaci i aktivisti romske i drugih nacionalnosti uz mentorsku pomoć CIP-a. Iako je bilo planirano da projekat traje tokom šk. 2002/03 – 2004/05, neke od aktivnosti nastavljene su i školske 2005/06 god. zahvaljujući <i>Norwegian People's Aids</i> i <i>Swiss Development Cooperation</i> (seminari za društvenu pravdu za odrasle i za rad sa decom, rad romskih asistenata u nastavi, mini projekti saradnje škola sa porodicom).</p>
<p>JEDNAKE ŠANSE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU</p>	<p>Sve planirane aktivnosti za 2005 g. uspešno su realizovane (rad školskih timova, obuka nastavnika, radionice za nastavnike i mlade, priprema za upis u SŠ i sl.), a partnerske organizacije pripremaju plan aktivnosti za sledeću godinu.</p> <p>U oktobru održan je Prvi regionalni sastanak <i>Jednake šanse u obrazovanju Roma</i> u kome su učestvovali timovi iz Makedonije i Srbije i predstavnici <i>Pestalozzi Children's Foundation</i>, na kome su razmenjena iskustva i planirana buduća saradnja</p>
<p>MOJA ŠKOLA - ŠKOLA BEZ NASILJA</p>	<p>Unutar Stručnog Saveta projekta kancelarije UNICEFa u Beogradu, CIP je kao član stručnog tima za edukaciju nastavnika u školama i rad sa Vršnjačkim timom unutar škola, učestvovao u kreiranju Modula za edukaciju mentora i nastavnika u školama; Modula radionica za rad sa decom - za dva uzrasta; Modula radionica za rad sa roditeljima i Uputstava za mentore koji će direktno upravljati projektom na terenu i pratiti njegovu realizaciju. CIP je učestvovao i u kreiranju pratećih materijala kao teorijske i praktične podrške nastavnicima i mentorima u domenu veština potrebnih za realizaciju projektnih aktivnosti u radu sa decom/mladima</p>