



INKLUZIJA DECE I MLADIH SA POTREBOM ZA POSEBNOM PODRŠKOM U OBRAZOVNI SISTEM

Aktivnosti CIP-a su usmerene na ostvarivanje uslova u obrazovnim ustanovama (vrtićima i školama) da se deca sa potrebom za različitim oblicima podrške obrazuju zajedno sa svojim vršnjacima kroz razvijanje podrške nastavnom kadru, deci i njihovim porodicama.

Razvijanje inkluzivnih modela

Projekat **Inkluzivno obrazovanje - od prakse ka politici**, *Fonda za otvoreno društvo*, započet 2005.g. Projekat kreira i vodi Projektni tim koji čine predstavnici partnerskih organizacija koje ga implementiraju: *CIP, Reformski obrazovni krugovi, NVO Veliki mali, Centar za kvalitetno obrazovanje i Save the Children Fund.*

Ciljevi: Promocija vrednosti inkluzivnog društva koje omogućava ostvarivanje jednakih prava sve dece i mladih na obrazovanje * Stvaranje uslova koji obezbeđuju jednaku dostupnost kvalitetnog obrazovanja i za onu decu i mlade koji su zbog svog etničkog porekla, socijalne deprivacije, mentalnih sposobnosti, invaliditeta ili bolesti marginalizovana, diskriminisana ili segregisana.

Specifični ciljevi: Razvijanje mreže inkluzivnih nastavnika (lokalnih u 10 gradova i njihovo povezivanje) * Prikupljanje primera iz prakse i Izrada priručnika sa primerima dobre prakse * Analiza stanja i potreba dece, mladih, nastavnika i roditelja * Stručno usavršavanje nastavnika * Razvijanje trenera * Osnivanje lokalnih timova i izrada lokalnih strategija i sl.

Aktivnosti CIP-a: Učešće u radu Projektnog tima * Razvijanje mreže inkluzivnih nastavnika * Obuka nastavnog kadra * Priprema stručnih materijala za nastavni kadar * Obuka trenera * saradnja sa lokalnim timovima za izradu strategija i sl.

Programi obuke

Subprogrami u okviru Programa unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse

- Inkluzija i uključivanje dece sa posebnim potrebama u redovne škole i vrtiće (zasnovan na KpK metodologiji)
- Rad sa decom sa posebnim potrebama – radionica kao oblik rada
- Senzitivizacija za partnerstvo

Ciljevi: Obezbeđivanje sigurne i podsticajne sredine za učenje i razvoj za svu decu * Unapređivanje stručnosti i veština praktičara za izradu i primenu programa u kome će deca sa teškoćama u razvoju učiti zajedno sa vršnjacima.

Realizovani su seminari za predškolske ustanove i timove međunarodnih organizacija, kao i Centar za socijalni rad iz Trebinja.

Priručnik Integracija dece sa posebnim potrebama, zasnovan na Korak po Korak metodologiji, odnosno principima programa usmerenog na dete. Sadrži teorijske i praktične informacije o tome kako se stvaraju sveobuhvatni (inkluzivni) vrtići – u kojima svako dete uči na način koji mu najviše odgovara.

Ciljne grupe: profesionalci koji se bave obrazovanjem, zaposleni u vrtićima i osnovnim školama

Ciljevi: informisanje o karaktersitkama otvorenih i zatvorenih obrazovnih sistema i njihovim implikacijama na inkluzivnost * povezivanje prostorne organizacije sa učenjem, rastom i razvoja sve dece * razvijanje osetljivosti za karakteristike prostora koje izlazi u susret potrebama sve dece, uključujući i decu sa posebnim potrebama * sticanje potrebnih znanja vezanih za organizaciju dana po metodologiji usmerenoj na dete * razvijanje strategija za kreiranje bezbedne, pozitivne i podosticajne klime u kojoj su sva deca prihvaćena * sticanje znanja o potrebnim komunikativnim veštinama * uviđanje značaja inividualizacije u vaspitno-obrazovnom radu * sticanje bazičnih znanja potrebnih za tematsko planiranje * razvijanje osetljivosti za određivanje sepcificnih ciljeva za decu sa posebnim potrebama i planiranje razvojno podsticajnih aktivnosti

koje su slične ili iste kao aktivnosti za svu ostalu decu * razmevanje značaja uvođenje nestrukturiranih i "prljavih" materijala i aktivnosti sa njima u odeljenju/grupi * upoznavanje sa raznovrsnim strategijama uključivanja roditelja i porodica u rad, kao i mogućoj mreži saradnika i pomagača * osnaživanje profesionalaca da vode računa o sebi i uspešno se nose sa stresom koji nastaje kao posledica profesije

Teme: inkluzija i praksa usmerena na dete/ otvoreni i zatvoreni sistemi obrazovanja * sredina prilagođena za učenje * rutine, pravila i procedure * vršnjačka grupa kao zajednica * komunikacija vaspitač/učitelj – dete * individualizacija/sposobnosti, temperament i stilovi učenja * tematski pristup u planiranju rada sa decom * planiranje rada zajedno sa decom, aktivnosti za svu decu * «prljavi i nestrukturirani materijali * komunikacija sa roditeljima / poruke koje šaljemo roditeljima * uključivanje roditelja u planiranje i realizaciju rada sa decom / izgradnja mreže efikasnih pomagača * sindrom ličnog i profesionalnog sagorevanja / moje snage.

Trajanje: 1 trodnevni seminar

Ciljne grupe: profesionalci u obrazovnim institucijama od vrtića do srednjih škola, svi koji se bave obrazovanjem dece sa posebnim potrebama

Ciljevi: produblivanje potrebnih znanja i veština za uspešno kreiranje i vođenje edukativnih i kreativnih radionica za decu sa posebnim potrebama

Teme: radionica kao oblik rada sa decom sa posebnim potrebama * dinamična obeležja radionice * metode, tehnike, igrice – kako ih prilagođavati potrebama i snagama dece * uloga odraslog – od pomagača do onog koji podstiče razvoj i omogućava da se ispolje snage i sposobnosti * veštine vođenja radionice * prihvatanje osećanja deteta * kreativne radionice * teškoće i zamke * planiranje radionice * prezentacija i konstruktivna povratna informacija

Trajanje: 1 trodnevni seminar

Ciljne grupe: profesionalci u obrazovanju, roditelji, predstavnici lokalne zajednice, ostali zainteresovani za problematiku inkluzije

Trajanje: 1 trodnevni seminar

Teme: program obuke u nastajanju

Ciljevi: senzitivizacija svih aktera u obrazovnom procesu za problematiku inkluzije dece sa posebnim potrebama i njihovo pravo na dostupno i kvalitetno obrazovanje * uspostavljanja partnerstva predstavnika svih interesnih grupa i razvijanje lokalne mreže za podršku.