



OBUKA ZA MENTORSTVO

Mentorski rad je forma stručnog usavršavanja prosvetnih radnika (vaspitača i nastavnika razredne nastave) koji žele da unaprede kvalitet svoje obrazovne prakse usmerene na dete. Uključuje posete mentora i praćenje nastave/rada u vaspitnoj grupi, razvijanje plana unapređivanja rada i stručnu pomoć i podršku.

Mentori mogu biti prosvetni radnici (vaspitači, nastavnici, stručni saradnici) koji imaju iskustvo u primeni Korak po korak metodologije i drugih programa usmerenih na dete, kao i visoke stručne kompetencije za mentorski rad sa kolegama, a koji prođu CIP obuku.

Priručnik za rad mentora sa vaspitačima i nastavnicima na implementaciji standarda kvaliteta izradio je međunarodni stručni tim, u okviru International Step by Step Association.

Sertifikaciju vaspitača i nastavnika razredne nastave za dobru praksu usmerenu na dete vode CIP sertifikatori na osnovu indikatora kvaliteta ISSA Pedagoških standarda i definisane procedure.

ISSA Pedagoške standarde izradio je međunarodni stručni tim iz zemalja u kojima se implementira Korak po Korak metodologija i drugi programi usmereni na dete.

Standardi obuhvataju indikatore kvaliteta u sedam oblasti: Individualizacija * Strategije podučavanja za učenje sa razumevanjem/smisleno učenje * Sredina za učenje * Učešće porodice * Planiranje i ocenjivanje * Profesionalni razvoj nastavnika * Socijalna inkluzija.

ISSA Pedagoški standardi su sačinjeni tako da pokrivaju sve značajne aspekte ne samo Korak po Korak metodologije, već dobre obrazovne prakse usmerene na dete.

Standardi omogućavaju nastavnicima da se profesionalno razvijaju, služe im kao vodič u njihovom radu. Standardi takođe omogućavaju da se kroz proces sertifikacije proceni postignuti kvalitet obrazovne prakse usmerene na dete i sagledaju aspekti u kome se dalje može raditi na unapređivanju kvaliteta tokom mentorskog rada.