



## **Podrška razvoju obrazovnih institucija**

Program obuke *OSI* koji sadrži dva modula/seminara za zaposlene u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

Program je akreditovan od strane MPS i objavljen je u Katalogu programa stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju za školsku 2003/2004. godinu (str. 84).

Reformisanje obrazovne institucije u stimulativnu obrazovnu sredinu – zajednicu koja uči je složen proces koji zahteva promene ne samo u metodama i programima rada sa decom/mladima, već i promene u organizaciji, odlučivanju i upravljanju na nivou odeljenja i cele ustanove. Program daje stručnu podršku učesnicima u obrazovanju u vidu teorijskih i praktičnih znanja i veština kojima se podiže nivo kompetencije i samopouzdanja za kreiranje i upravljanje procesima reforme.

**Ciljevi:** Kreiranje zajedničke vizije i ciljeva škole \* Formiranje timova koji iniciraju i koordiniraju promene \* Razvijanje akcionog plana unapređivanja rada škole \* Integriranje u život škole savremenih znanja i veština akcionog i strateškog planiranja, organizovanja, rukovođenja, odlučivanja i timskog rada \* Razumevanje procesa promena i razvijanje proaktivnog stava prema razvoju \* Uspostavljanje partnerske komunikacije i konstruktivnog prevazilaženja sukoba \* Usvajanje veština zastupanja, prezentovanja, lobiranja i pregovaranja \* Uvođenje novih obrazovnih tehnologija \* Kreiranje novih programa i oblika rada \* Uključivanja dece/mladih, roditelja i lokalne zajednice u upravljanje obrazovnim procesima.

### **Obuka**

Ciljna grupa: nastavni i upravni kadar predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, roditelji, spoljni saradnici i predstavnici lokalne zajednice.

Trajanje: 2 trodnevna seminara (po 18 sati efektivnog rada).

## **PROJEKTI**

### **Vršnjačka medijacija**

*Projekat Deutsche Gesellschaft fur Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH, koji se implementira u srednjim školama.*

**Cilj** je da se kreiraju obrazovni programi i priručnici za mlade (15 do 25 godina starosti). Projekat je fokusiran na prevenciju konflikata i medijaciju, kao i na osveščivanje važnih društvenih problema, od kojih je jedan i nasilje u porodici.

**Učešće CIP-a:** CIP je partner GTZ u kreiranju i implementaciji projekta: Učestvuje u obuci za nastavnike i učenike srednjih škola, koja obuhvata komunikacijske veštine, posredovanje u konfliktima i trenerske veštine \* Radi superviziju radionica za mlade koje nakon obuke realizuju školski timovi koje čine odrasli i mladi \* Učestvovao je u izradi priručnika *Vršnjačka medijacija – od svađe slađe*.

### **Moja škola-škola bez nasilja**

Projekat UNICEFA koji se realizuje od 2005.g., a kreiran je po participativnom modelu od strane Stručnog Saveta projekta u kome su predstavnici relevantnih ministarstava, institucija, ne-vladinih organizacija, stručnjaka i grupa mladih. Savet takođe ima savetodavnu i ulogu u podršci projektu.

**Cilj projekta** je sprečavanje i smanjenje nasilja među decom i mladima u školama u Srbiji.

**Posebni ciljevi** za škole: Povećati obaveštenost o problemu kod dece, zaposlenih u školi, roditelja i lokalne zajednice \* Povećati stepen znanja o načinima i mehanizmima delovanja u školi \* Podstaci spremnost na akciju i promene kod svih zaposlenih, dece, roditelja i drugih članova u društvenoj sredini \* Stvoriti mrežu podrške i zaštite žrtvama i deci koja pokazuju nasilno ponašanje \* Uključiti decu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi i van nje.

**Faze implementacije:** Upoznavanje sa pojavom i opšta mobilizacija društva \* Sprovođenje programa u školama \* Dugoročno delovanje koje obuhvata lobiranje da se program uvede u diplomsku i post diplomsku nastavu samih nastavnika.

**Učešće CIP-a:** Predstavnice CIP-a su članice Stručnog Saveta projekta. Učestvuju u izradi: Modula obuke za edukacija mentora i nastavnika u školama \* Modula radionica za rad sa decom \* Modula radionica za rad sa roditeljima \* Uputstava za mentore koji će direktno upravljati projektom na terenu i pratiti njegovu realizaciju \* Kreiranje pratećih materijala kao teorijske i praktične podrške nastavnicima i mentorima u domenu veština potrebnih za realizaciju projektnih aktivnosti u radu sa decom/mladima.

## **TEME NA SEMINARIMA**

### **I modul**

Uviđanje veze između unapređivanja delotvornosti škole i delotvorne prakse u kojoj učenici imaju visoka postignuća \* Razumevanje procesa promene \* Upravljanje kompleksnom promenom \* Primena okvira za razvoj delotvornosti škole \* Razvijanje plana akcije.

### **II modul**

Poznavanje učenika kao osnov unapređivanja škole \* Prikupljanje podataka \* Osvrt na fokus i sadržaj školskog plana unapređivanja \* Ispitivanje ciklusa planiranja \* Podaci – pouzdani i validni \* Produkti, ishodi i Indikatori \* Metode i tehnike prikupljanja podataka \* Vođstvo \* Funkcionisanje tima \* Donošenje odluka \* Otpori i teškoće u unapređivanju rada insitucije \* Mentori i kritički prijatelji \* Razvijanje mreže podrške\*