



Korak po Korak metodologija usmerena na dete

Autori su stručnjaci iz *Children's Resources International* i *Open Society Institute, SAD*. CIP je ovlašćen od strane OSI i ISSA za primenu *Korak po Korak* metodologije u Srbiji.

KpK: Daje promišljen odgovor na aktuelne promene u društvenim odnosima, razvoju nauke i tehnologije koji uslovljavaju promene u obrazovnom sistemu i menjaju ulogu tradicionalnih institucija; Postavlja temelje za izgrađivanje stavova i znanja potrebnih u sadašnjem trenutku i budućnosti; Objedinjuje najbolja dostignuća evropske i američke obrazovne teorije i prakse u kojoj se pojedinac prihvata kao kreativni mislilac u svetu uzajamne zavisnosti.

Prilagođava se i usaglašava sa obrazovnim sistemom, kulturnim i drugim vrednostima zemlje i specifičnostima lokalne zajednice. Zbog svoje fleksibilnosti sa jednakim uspehom se primenjuje u gradskim i ruralnim sredinama, zemljama različitih kulturnih, ekonomskih i razvojnih karakteristika i obrazovnih sistema.

Korak po Korak programe realizuje oko 150.000 vaspitača i nastavnika sa preko milion dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta u 29 zemalja širom sveta.

Ciljevi: Demokratizacija obrazovnog procesa i institucija * Razvijanje ličnosti koje uče celog života * Podsticanje celokupnog razvoja dece * Obezbeđivanje da sva deca steknu naučna, umetnička, etička i praktična znanja i veštine * Kreiranje podsticajne sredine za učenje * Aktivno učešće svih relevantnih faktora u procesu obrazovanja * Permanentna edukacija odraslih.

Principi: Razvojno primerena demokratska praksa * Integrativno podučavanje/ tematsko planiranje * Primena metoda i tehnika interaktivnog učenja * Individualizovani pristup podučavanju * Kooperativno učenje * Autentično (pr)ocenjivanje * Aktivno učešće porodice.

KpK je inkluzivna metodologija koja podstiče individualizovani pristup podučavanju, te je izuzetno pogodna za uključivanje dece i mladih sa potrebom za različitim oblicima podrške u obrazovni sistem.

Resursi: Metodološki priručnici ; Moduli obuke; ISSA pedagoški standardi; Priručnik za mentore; Standardi i procedure za sredinu za učenje, obuku za primenu programa, razvoj i status Model Centara, instruktivno pedagoški i mentorski rad i sertifikaciju. Časopis *Educating Children for Democracy*.

Sertifikacija vaspitača i nastavnika za kvalitetnu praksu usmerenu na dete na osnovu ISSA Pedagoških standarda od 2006.g. vodiče CIP sertifikatori. Sertifikat je overen od CIP-a i ISSA i međunarodno priznat.

Formiranje mreže KpK vaspitača i predškolskih ustanova, kao i učitelja i osnovnih škola u Srbiji je u toku. Cilj povezivanja je razmena iskustava radi unapređivanja kvaliteta rada, kao i pružanje međusobne podrške i pomoći u implementaciji.

Programi:

Korak po Korak Dečiji vrtić kao porodični centar

Vaspitno-obrazovni program usmeren na dete i porodicu – za decu uzrasta od 1 do 3 godina

Vaspitno-obrazovni program usmeren na dete i porodicu – za decu uzrasta od 3 do 7 godina

Korak po Korak Dečiji vrtić kao porodični centar za romsku decu

Korak po Korak program za decu i porodice «Stvaranje sredine za učenje i obrazovne prakse u kojoj dete ima centralnu ulogu – I/III razred osnovne škole»

Implementacija

Sa Predškolskom ustanovom/osnovnom školom koja želi da implementira KpK program CIP sklapa Ugovor o saradnji kojim se definišu odnosi ugovornih strana.

Implementacija u šk. 2004/05	grupe/ odeljenja	deca
<i>KpK Dečiji vrtić kao porodični centar - deca od 1 do 3 god.</i>	16	320
<i>KpK Dečiji vrtić kao porodični centar - deca od 3 do 7 god.</i>	41	1230
<i>KpK Dečiji vrtić kao porodični centar za romsku decu</i>	14	343
<i>KpK u osnovnoj školi</i>	66	1,664

Edukovani kadar	kompletna obuka	bazična obuka
<i>Vaspitači</i>	261	199
<i>Učitelji</i>	95	1,155
<i>(romski) asistenti</i>	20	20
<i>Nastavnici sa viših škola i fakulteta</i>	1	7
<i>Stručnjaci iz MPS</i>	4	4
ukupno	375	1,374

Dobiti za ustanovu: unapređuje vaspitno-obrazovnu praksu primenom kvalitetne metodologije, postaje deo mreže predškolskih ustanova koje primenjuju ovaj program u Srbiji, što omogućava saradnju i razmenu učesnika programa, mogućnost saradnje sa ustanovama u regionu i šire koje primenjuju ovaj program, dostupnost ISSA časopisu *Educating Children for Democracy* – kao čitaoci i autori članaka

Dobiti za realizatore programa: obuku i stručnu pomoć u: opremanju i uređenju sredine za učenje, planiranju i realizovanju vaspitno-obrazovnog rada, saradnji sa porodicom i drugim aktivnostima; potvrde o realizovanim satima obuke na seminarima (ukupno 90 sati), potvrde o realizovanim satima obuke tokom mentorskog rada u vrtiću (ukupno 24 sata), metodološki priručnik; mogućnost aplikacije po završenoj kompletnoj obuci za sertifikaciju – međunarodni ISSA sertifikat koji potvrđuje kvalitetnu praksu u programu usmerenom na dete; mogućnost da apliciraju za CIP trenere i mentore za KpK program.

	DVPC za romsku decu			KpK
	DVPC 1-3	DVPC 3-7		
94/95		96		
95/96		96		
96/97		288	130	
97/98	40	294	330	
98/99	43	276	355	
99/00	100	288	505	
00/01	95	384	667	
01/02	100	644	775	
02/03	100	672	625	398
03/04	100	672	525	1,460
04/05	320	870	343	1,664